**Частное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Академия детской культуры и творчества»**

Утверждаю

Директор ЧОУДО

«Академия детской культуры и творчества»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Чернова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Академия детской культуры и творчества»**

**за 2022 год**

**1. Общие положения**

Самообследование деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества» (далее - ЧОУДО) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ЧОУДО.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУДО.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества образования, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

**2. Общие сведения о ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества».

Социально - ориентированная некоммерческая организация.

Сокращенное наименование: ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»

2. Юридический адрес: 153002, Ивановская область, г. Иваново, ул. Набережная, д.5

3. Учредители при создании: ООО «Центр творческой педагогики», Мазина С.П.

Собственник Учреждения - ООО «Центр творческой педагогики».

4. Основной вид деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.

5. Дополнительный вид деятельности: образование дошкольное.

6. Форма обучения, реализуемая в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»

– очная.

7. Режим пребывания обучающихся в ЧОУДО - в соответствии с расписанием занятий: понедельник с 14-00-20.00, вторник-пятница с 9.30-19.30, суббота с 9.30-17.00.

8. Языки, на которых осуществляется образование (обучение) - русский.

9. Контактные данные:

* телефоны 8 (4932) 47-14-00, 8 9203650234;
* сайт: <http://akademia37.ru/> ;
* e-mail: akademia37@mail.ru/

10. Год основания: 2007

**3. Оценка образовательной деятельности.**

1. ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» лицензировано. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2018 г. № 2046, серия 37Л01 № 0001598, выданная Департаментом образования Ивановской области.

2. Основное предназначение ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» - реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий факультетов и студий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся. Режим работы ЧОУДО организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием. Образовательная деятельность ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с запросами родителей. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития обучающихся в различных видах деятельности с учетом их интересов, способностей и природных задатков.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации

3. Взаимоотношения ЧОУДО, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) регулируются Договором и локальными актами ЧОУДО.

4. Деятельность ЧОУДО основывается на принципах демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, гуманистической педагогики, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**4. Оценка системы управления ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»**

1. Высшим руководящим органом ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» является собственник - ООО «Центр творческой педагогики»

2. Общее руководство ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» осуществляется его единоличным исполнительным органом - Директором Учреждения.

Директор – Чернова Марина Поликарповна. Прием граждан ведется по договоренности в понедельник, контактный телефон: 89065118465; 8 (4932) 47-14-00.

3. Коллегиальными органами управления в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» являются Общее собрание работников (действующее в целях осуществления демократичности, открытости управления, развития инициативы коллектива и поддержания общечеловеческих ценностей) и Педагогический совет (действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников).

3. ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» действует на основании:

* Устава, утвержденного Решением собственника №1 от «28» сентября 2018 г. (новая редакция);
* Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2018 г. № 2046, серия 37Л01 № 0001598, выданной Департаментом образования Ивановской области.
* Федерального закона Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно-правовая база ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и локальными актами ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества».

. Основными показателями эффективности системы управления ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» являются: строгое выполнение локальных актов, качественные показатели выполнения дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения педагогов и обучающихся), стабильность кадрового состава, имидж ЧОУДО в социуме.

Система управления отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом и творческой самореализации педагогического коллектива.

**5. Показатели деятельности ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 129 человек |
| 1.1.1 | Детей раннего возраста (1-3 года) | 12 человек |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 92 человека |
| 1.1.3 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 14 человек |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 11 человек |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся /удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 129 человек/ 100% |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10 человек/ 8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек /0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 3 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 67% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 67% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/25 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 человек/ 0 % |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

**6. Оценка содержания и качества образования**

ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей дошкольного и школьного возраста.

Содержание образования ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» заложено в дополнительных общеразвивающих программах художественной и социально-педагогической направленностей. В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы были направлены на создание условий для развития личности учащегося, формирование положительной мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от 2-х до 4-х лет.

Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Направления деятельности | |
|  | Социально - педагогическое | Художественное |
| 129 | 92 | 37 |

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»;

- комплексность предлагаемых образовательных программ;

- качественный кадровый состав;

- комфортные условия пребывания ребенка в учреждении, индивидуальный подход к обучающимся.

Наиболее типичные причины уменьшения контингента и отсева части контингента обучающихся в 2021 году: трудности адаптационного периода детей 1-2-х лет, детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ, высокая занятость родителей, большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиям, образовательным запросам и потребностям родителей. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

**7. Оценка организации учебного процесса**

ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с понедельника по субботу. Организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования. В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Проводятся анкетирование, консультации, открытые занятия, совместные праздники и мастер-классы, внутренние отчётно-тематические выставки творческих работ обучающихся, разрабатываются памятки для родителей (законных представителей). Таким образом, организация учебного процесса в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов.

В ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

**8. Оценка качества кадрового обеспечения**

# Образовательный процесс в ЧОУДО осуществляют педагоги дополнительного образования, имеющие педагогический и богатый практический опыт работы, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным. Педагогический коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов. Повышение профессионального уровня педагогов также происходит через участие в работе творческих мастерских и мастер-классов, обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, самообразование.

Несмотря на то, что можно сделать вывод о наличии в учреждении высококвалифицированного коллектива творчески работающих педагогических работников, которые обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения, вопрос аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию требует проработки с каждым преподавателем.

**9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, учебно-методическая литература согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях. Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения учебных занятий. Осуществляется мультимедийное обеспечение на учебных занятиях.

В ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации общеобразовательных программ, что способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечный фонд учреждения включает в себя: учебную литературу и литературу психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам; нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания; энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности; книги по художественному творчеству. Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество и содержание организации учебных занятий.

С целью обеспечения информационной открытости ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» проводится работа с официальным сайтом в сети интернет: http://akademia37.ru. На сайте размещена основная информация о деятельности ЧОУДО в соответствии с требованиями законодательства. В 2022 году продолжала работать публичная страница https://vk.com/akademia37, увеличено количество подписчиков в соцсети ВКонтакте. В целях получения информации и качественного осуществления образовательной деятельности все преподаватели имеют доступ к учебным и методическим материалам, интернету, сайту.

**10 .Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательных программ ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база ЧОУДО находится в хорошем состоянии и ежегодно обновляется и совершенствуется для повышения качества предоставляемых услуг.

В ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» установлена система автоматической пожарной сигнализации, домофонная установка, охранная сигнализация, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Имеются и используются различные материалы для обучения обучающихся правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Инструктажи с сотрудниками ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» проводятся в соответствии с графиком. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений и материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности).

**11. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества ЧОУДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Показатели | Единица измерения (значение показателя) |
| I. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Баллы (от 0 до 10)  8 |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | Баллы (от 0 до 10)  10 |
| 1.3. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | Баллы (от 0 до 10)  8 |
| II. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | Баллы (от 0 до 10)  10 |
| 2.4. | Наличие дополнительных образовательных программ | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | Баллы (от 0 до 10)  8 |
| 2.6. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Баллы (от 0 до 10)  3 |
| III. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников | |
| 3.1. | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  99% |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  99% |
| IV. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций | |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  97 % |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  98 % |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  98% |

**Результаты самообследования по отдельным позициям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1 | Общие сведения о состоянии и развития учреждения | удовлетворяет |
| 2 | Методическая оснащенность деятельности учреждения | удовлетворяет |
| 3 | Качество образовательного процесса в учреждении | удовлетворяет |
| 4 | Кадровое обеспечение и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5 | Материально-техническое обеспечение учреждения | удовлетворяет |
| 6 | Система учебно-воспитательного процесса | удовлетворяет |
| 7 | Система организации безопасности участников образовательного процесса | удовлетворяет |
| 8 | Система работы по сохранению здоровья обучающихся | удовлетворяет |

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Академия детской культуры и творчества»**

Утверждаю

Директор ЧОУДО

«Академия детской культуры и творчества»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П.Чернова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Академия детской культуры и творчества»**

**за 2023 год**

**1. Общие положения**

Самообследование деятельности Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества» (далее - ЧОУДО) проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ЧОУДО.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУДО.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества образования, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

**2. Общие сведения о ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия детской культуры и творчества».

Социально - ориентированная некоммерческая организация.

Сокращенное наименование: ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»

2. Юридический адрес: 153002, Ивановская область, г. Иваново, ул. Набережная, д.5

3. Учредители при создании: ООО «Центр творческой педагогики», Мазина С.П.

Собственник Учреждения - ООО «Центр творческой педагогики».

4. Основной вид деятельности: образование дополнительное детей и взрослых.

5. Дополнительный вид деятельности: образование дошкольное.

6. Форма обучения, реализуемая в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»

– очная.

7. Режим пребывания обучающихся в ЧОУДО - в соответствии с расписанием занятий: понедельник с 14-00-19-00, вторник, четверг с 12-00 до 19-30, среда с 9-00 до 16-00, пятница с 9-00 - 19-30, суббота с 9-30-16-00.

8. Языки, на которых осуществляется образование (обучение) - русский.

9. Контактные данные:

* телефоны 8 (4932) 47-14-00, 8 9203650234;
* сайт: <http://akademia37.ru/> ;
* e-mail: akademia37@mail.ru/

10. Год основания: 2007

**3. Оценка образовательной деятельности.**

1. ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» лицензировано. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2018 г. № 2046, серия 37Л01 № 0001598, выданная Департаментом образования Ивановской области.

2. Основное предназначение ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» - реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий факультетов и студий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся. Режим работы ЧОУДО организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием. Образовательная деятельность ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в соответствии с запросами родителей. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития обучающихся в различных видах деятельности с учетом их интересов, способностей и природных задатков.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации

3. Взаимоотношения ЧОУДО, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) регулируются Договором и локальными актами ЧОУДО.

4. Деятельность ЧОУДО основывается на принципах демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, гуманистической педагогики, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**4. Оценка системы управления ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»**

1. Высшим руководящим органом ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» является собственник - ООО «Центр творческой педагогики»

2. Общее руководство ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» осуществляется его единоличным исполнительным органом - Директором Учреждения.

Директор – Чернова Марина Поликарповна. Прием граждан ведется по договоренности в понедельник, контактный телефон: 89065118465; 8 (4932) 47-14-00.

3. Коллегиальными органами управления в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» являются Общее собрание работников (действующее в целях осуществления демократичности, открытости управления, развития инициативы коллектива и поддержания общечеловеческих ценностей) и Педагогический совет (действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников).

3. ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» действует на основании:

* Устава, утвержденного Решением собственника №1 от «28» сентября 2018 г. (новая редакция);
* Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2018 г. № 2046, серия 37Л01 № 0001598, выданной Департаментом образования Ивановской области.
* Федерального закона Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативно-правовая база ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и локальными актами ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества».

. Основными показателями эффективности системы управления ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» являются: строгое выполнение локальных актов, качественные показатели выполнения дополнительных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения педагогов и обучающихся), стабильность кадрового состава, имидж ЧОУДО в социуме.

Система управления отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом и творческой самореализации педагогического коллектива.

**5. Показатели деятельности ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 126 человек |
| 1.1.1 | Детей раннего возраста (1-3 года) | 12 человек |
| 1.1.2 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 78 человек |
| 1.1.3 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 31 человек |
| 1.1.4 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 5 человек |
| 1.1.5 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 0 человек |
| 1.2 | Численность учащихся /удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 126 человек/ 100% |
| 1.3 | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 8 человек/ 6 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек /0% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 3 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 67% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 67% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/25 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 человек/ 0 % |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

**6. Оценка содержания и качества образования**

ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей дошкольного и школьного возраста.

Содержание образования ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» заложено в дополнительных общеразвивающих программах художественной и социально-педагогической направленностей. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы были направлены на создание условий для развития личности учащегося, формирование положительной мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающегося.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности учащихся. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от 2-х до 4-х лет.

Характеристика контингента учащихся по направлениям учебной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Направления деятельности | |
|  | Социально - педагогическое | Художественное |
| 126 | 98 | 28 |

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества»;

- комплексность предлагаемых образовательных программ;

- качественный кадровый состав;

- комфортные условия пребывания ребенка в учреждении, индивидуальный подход к обучающимся.

Наиболее типичные причины уменьшения контингента и отсева части контингента обучающихся в 2023 году: трудности адаптационного периода детей 1-2-х лет, детей 7 -летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ, большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиям, образовательным запросам и потребностям родителей. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

**7. Оценка организации учебного процесса**

ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия учащихся организуются с понедельника по субботу. Организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования. В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Проводятся анкетирование, консультации, открытые занятия, совместные праздники и мастер-классы, внутренние отчётно-тематические выставки творческих работ обучающихся, разрабатываются памятки для родителей (законных представителей). Таким образом, организация учебного процесса в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» соответствует требованиям действующих нормативно правовых документов.

В ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

**8. Оценка качества кадрового обеспечения**

# Образовательный процесс в ЧОУДО осуществляют педагоги дополнительного образования, имеющие педагогический и богатый практический опыт работы, что позволяет сделать процесс обучения качественным и интересным. Педагогический коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов. Повышение профессионального уровня педагогов также происходит через участие в работе творческих мастерских и мастер-классов, обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, самообразование.

Несмотря на то, что можно сделать вывод о наличии в учреждении высококвалифицированного коллектива творчески работающих педагогических работников, которые обеспечивают оптимальный процесс обучения по основным направлениям работы учреждения, вопрос аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию требует проработки с каждым преподавателем.

**9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, учебно-методическая литература согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях. Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения учебных занятий. Осуществляется мультимедийное обеспечение на учебных занятиях.

В ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации общеобразовательных программ, что способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Библиотечный фонд учреждения включает в себя: учебную литературу и литературу психолого-педагогической и методической направленности, методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам; нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания; энциклопедические и познавательные материалы по различным направлениям деятельности; книги по художественному творчеству. Наличие этих материалов помогает педагогам в получении информации о современных педагогических технологиях, улучшает качество и содержание организации учебных занятий.

С целью обеспечения информационной открытости ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» проводится работа с официальным сайтом в сети интернет: http://akademia37.ru. На сайте размещена основная информация о деятельности ЧОУДО в соответствии с требованиями законодательства. В 2023 году продолжала работать публичная страница https://vk.com/akademia37, увеличено количество подписчиков в соцсети ВКонтакте. В целях получения информации и качественного осуществления образовательной деятельности все преподаватели имеют доступ к учебным и методическим материалам, интернету, сайту.

**10 .Оценка материально-технической базы**

Для реализации образовательных программ ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база ЧОУДО находится в хорошем состоянии и ежегодно обновляется и совершенствуется для повышения качества предоставляемых услуг.

В ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» установлена система автоматической пожарной сигнализации, домофонная установка, охранная сигнализация, имеется эвакуационное освещение, имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, указатели путей эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Имеются и используются различные материалы для обучения обучающихся правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Инструктажи с сотрудниками ЧОУДО «Академия детской культуры и творчества» проводятся в соответствии с графиком. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений и материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности).

**11. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества ЧОУДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Показатели | Единица измерения (значение показателя) |
| I. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | |
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Баллы (от 0 до 10)  8 |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | Баллы (от 0 до 10)  10 |
| 1.3. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | Баллы (от 0 до 10)  8 |
| II. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися | Баллы (от 0 до 10)  10 |
| 2.4. | Наличие дополнительных образовательных программ | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | Баллы (от 0 до 10)  7 |
| 2.6. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | Баллы (от 0 до 10)  9 |
| 2.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Баллы (от 0 до 10)  3 |
| III. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников | |
| 3.1. | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  99% |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  99% |
| IV. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций | |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  98 % |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  98 % |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 до 100)  99% |

**Результаты самообследования по отдельным позициям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1 | Общие сведения о состоянии и развития учреждения | удовлетворяет |
| 2 | Методическая оснащенность деятельности учреждения | удовлетворяет |
| 3 | Качество образовательного процесса в учреждении | удовлетворяет |
| 4 | Кадровое обеспечение и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5 | Материально-техническое обеспечение учреждения | удовлетворяет |
| 6 | Система учебно-воспитательного процесса | удовлетворяет |
| 7 | Система организации безопасности участников образовательного процесса | удовлетворяет |
| 8 | Система работы по сохранению здоровья обучающихся | удовлетворяет |